

Sopimus Kartalla – på kartan -hankkeen (OPH) neuvottelukuntatoiminnasta

1. SOPIJAPUOLET

Tilaaja

Tampereen kaupunki
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu
PL 217
33101 Tampere
Y-tunnus: 0211675-2
(jäljempänä ”Osallistuja”)

Toimittaja

Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
PL 72, Kaartokatu 2
11100 Riihimäki
Y-tunnus: 0681365-1
(jäljempänä ”Sykli”)

Molemmat jäljempänä myös ”Sopijapuoli tai Sopijapuolet”

2. SOPIMUKSEN TAUSTA JA TAVOITE

Tämän sopimuksen tavoite on sopia Kartalla – på kartan -hankkeen neuvottelukuntaan osallistumisesta, sen edellytyksistä ja korvauksista.

Kartalla – på Kartan -hankkeen Kestävän ammatillisen koulutuksen neuvottelukunnan rooli on toimia operatiivisena ryhmänä, joka varmistaa erilaisten oppilaitosten osallistumisen hankkeen toiminnan suunnitteluun. Neuvottelukunta tukee hankkeen toimenpiteiden etenemistä ja kestävyystiekartan jalkauttamista.

Neuvottelukunnan jäsenoppilaitos valitsee itse ensisijaisen edustajan sekä varajäsenen neuvottelukuntaan. Neuvottelukunnan toimijoiden tulisi olla sellaisia henkilöitä, jotka voivat edistää ammatillisen koulutuksen kestävyysmurrosta omassa työssään. Toiminnan kannalta olisi hyvä, että edustaja osaa kuvata oman oppilaitoksensa kestävyiden tilaa ja kehityssuuntia, toimii paikallisissa tai alakohtaisissa verkostoissa tai on integroinut kestävä kehityksen mukaisia tavoitteita ja toimenpiteitä oman oppilaitoksensa opetukseen ja arkeen.

3. SOPIMUKSEN KOHDE JA TOTEUTUKSEN AJANKOHTA

Tällä sopimuksella määritellään Kartalla – på kartan -hankkeen neuvottelukuntaan osallistumisen vastuut ja oikeudet yhden toimikauden ajaksi kerrallaan. Yksi toimikausi kestää elokuusta seuraavan vuoden heinäkuulle, ja neuvottelukuntaan valitaan osallistujat yhdeksi toimikaudeksi kerrallaan.

4. HINNAT JA LASKUTUS

Osallistuja on oikeutettu laskuttamaan neuvottelukuntatyöhön käyttämästään ajasta 50 euroa (sis. alv. 25,5 %)/ käytetty työtunti seuraavasti yhden toimikauden aikana:

- lähitapaamisia x2, korkeintaan 7,5 h/ tapaaminen
- Teams-tapaamisia x3, korkeintaan 2 h/tapaaminen
- muu kokouksissa erikseen sovittava työ, korkeintaan 15 h/toimikausi

Tuntihinta 50 € sisältää arvonlisäveron, arvonlisäveroton laskutus 39,84 € + alv 25,5 % tai 50 € (alv. 0 %) /h.

Lisäksi osallistuja on oikeutettu laskuttamaan kohtuulliset matkakulut, jotka aiheutuvat lähitapaamisista (2 kpl) sisältäen matkat ja päivärahat. Mahdolliset majoitukset varataan Syklin toimesta keskitetysti.

Laskutus kahdesti toimikauden aikana, ajalta 1.8.–30.12. aiheutuneet kustannukset laskutetaan tammikuun loppuun mennessä, ja 1.1.–30.6. aiheutuneet kustannukset laskutetaan elokuun loppuun mennessä.

Laskutukseen liitetään erittely työstä tuntitasolla sekä tarvittavat tositteet. Viitteeksi KP8044. Laskutuksen yhteyshenkilö Syklissä Miia Stålhammar, miia.stalhammar@sykli.fi.

5. IMMATERIAALIOIKEUDET

Hankkeessa syntyneet materiaalit, kuten koulutussisällöt, digitaaliset koulutusmateriaalit, selvitykset ja muut tuotokset sisältyvät hanketuotoksiin, jotka ovat julkisia.

6. VAHINGONKORVAUS

Sykli ei vastaa mistään välillisistä vahingoista. Osapuolten vastuun enimmäismäärä kutakin vahinkotapahtumaa kohtaan on 5000 euroa. Mahdollisista korvausvaatimuksista on tehtävä ilmoitus viipymättä vahingon sattumisesta. Kohtuulliseksi ajaksi katsotaan neljätoista (14) päivää. Muilta osin toimittajan vahingonkorvausvelvollisuus on sidottu voimassa olevan lainsäädännön määräyksiin.

7. SOPIMUKSEN VOIMASSAOLO

Sopimus alkaa ja on määräaikainen, sopimuskausi 1.8.2025 – 30.6.2026.

Sopimus sitoo Tredua lopullisesti kuitenkin vasta, kun Tampereen kaupungin sopimusta koskeva päätös on saanut lainvoiman ja sopimus on allekirjoitettu.

Salassapitoa, immateriaalioikeuksia, sekä erimielisyyden ratkaisemista ja sovellettavaa lakia koskevia sopimusehtoja noudatetaan sopimuskauden päätyttyäkin.

8. SOPIMUKSEN SIIRTO JA MUUTTAMINEN

Sopimusta ei voida siirtää kolmannelle osapuolelle ilman molempien Sopijapuolten kirjallista suostumusta. Tätä Sopimusta voidaan muuttaa vain molempien Sopijapuoltensuostumuksella. Kaikki muutokset on tehtävä kirjallisesti ja molempien Sopijapuolten on ne allekirjoitettava.

9. SALASSAPITO JA TIETOSUOJA

Sopimuksen sopijapuolet sitoutuvat olemaan käyttämättä toiselta saatua luottamuksellista tietoa muuhun kuin sopimuksessa määriteltynä tarkoitukseen ja olemaan luovuttamatta tietoa kolmannelle osapuolelle.

Sopijapuolet sitoutuvat noudattamaan EU:n yleisen tietosuoja-asetuksen (2016/679 EU) ja siihen liittyvien lakien ja muiden säädösten vaatimuksia.

10. SOPIMUKSEN YHTEYSHENKILÖT

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu	Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
Tuula Grönfors	Tiina Taipale
040 137 4147	050 470 8503
tuula.gronfors@tampere.fi	tiina.taipale@sykli.fi

11. ALLEKIRJOITUKSET JA SOPIMUSKAPPALEET

Tämä sopimus on allekirjoitettu sähköisesti ja siitä kopio on toimitettu molemmille sopijapuolille.

Tampereen kaupunki	Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu	

Kirsi Viskari
johtaja, ammatillinen koulutus

Mia O'Neill
Toimitusjohtaja, rehtori

LIITE Hankehakemus Kartalla – på kartan



Hankeavustukset ammatillisen koulutuksen vihreään siirtymään

Asianumero: 2/208/2024

Hakuaika 1.2.2024 klo 12.00 — 29.3.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
info@sykli.fi

Y-tunnus
0681365-1

Yhteyshenkilö
Mia O'Neill
Yhteyshenkilön puhelinnumero
0505860284

Yhteyshenkilön sähköposti
mia.oneill@sykli.fi
Varayhteyshenkilön nimi
Riikka-Veera Kankaanpää

Varayhteyshenkilön sähköposti
riikka-
veera.kankaanpaa@sykli.fi

Varayhteyshenkilön
puhelinnumero
0400685293

Postiosoite
Kaartokatu 2

Postinumero
11100

Postitoimipaikka
Riihimäki

Omistajatyyppi
Voittoa tavoittelematon yhteisö

Maakunta
Kanta-Häme

Hakijan ensisijainen kotikunta
Riihimäki

¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Mia O'Neill

Sähköposti
mia.oneill@sykli.fi

Tilinumero IBAN-muodossa

Pankin BIC/SWIFT-koodi

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Kartalla - Pää kartan: Ammatillinen koulutus
kestävyystiekartalle

Asiointikieli
Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Yhteistyössä VASKI-hankkeen koordinaatioryhmän ja useiden muiden koulutuksen järjestäjien kanssa todettiin, että Sykli hakee tätä hankerahoitusta yksin. Tiivis yhteistyö kuitenkin jatkuu VASKI-hankkeen koordinaatioryhmän oppilaitosten ja osatoteuttajien sekä muiden VASKIn sisarhankkeita toteuttaneiden oppilaitosten kanssa. Yhteistyötä tehdään myös hankeverkostojen kanssa, mm. johtamisen strategiahanke Strapetsin kanssa (tulevaisuuden ja visionäärisen johtamisen kehittämiskokonaisuus). Koulutuksen järjestäjien osaamista hyödynnetään myös hiilijalanjälkilaskurin ja mahdollisten uusien työkalujen kehittämisessä. Ruotsinkielisiä koulutuksenjärjestäjiä on myös ilmaissut kiinnostuksensa yhteistyöhön hankkeen kaksikielisyyden varmistamisessa. Ostopalveluna hankittavan (ja tarvittaessa kilpailutetun) yhteistyön lisäksi erilaisia koulutuksen järjestäjiä kutsutaan kestävän ammatillisen koulutuksen neuvottelukuntaan, joka tukee hankkeen toimenpiteiden etenemistä ja jalkauttamista laajemmalti.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Kyllä

Minkä hankkeen toimintaa hankkeessa jatketaan?

Ilmoita hankkeen nimi ja OPH:n päätöksen
asiatunnus.

11/4467/2021 VASKI - vastuullinen ja kestävä
ammatillinen koulutus

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankesuunnitelman toteuttamiskelpoisuus ja kokonaistaloudellisuus
- Keskeiset konkreettiset tukitoimenpiteet, joilla haetaan muutosta nykytilaan
- Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tavoiteltavat tulokset vastaavat hakutiedotteessa asetettuja tavoitteita ja kehittämiskohteita
- Hakijan ja sen yhteistyökumppaneiden osaaminen ja kokemus suunniteltujen tukitoimien toteuttamisesta
- Suunnitelma hankkeen vaikuttavuuden arvioimiseksi suhteessa tavoitteisiin sisältäen systemaattisen seurannan ja soveltuvat mittaritiedot

Tuki- ja kehittämistoimien tavoitteet, toiminta, tulokset ja seuranta

Yksilöi a) tuki- ja kehittämistoimien tavoitteet (vaikutukset - muutos, jota tavoitellaan), b) konkreettinen toiminta eli mitattava työ, teot, c) tulokset (tuotokset), d) seuranta eli miten hanketoimintaa ja tuotosten/tulosten saavuttamista seurataan ja arvioidaan suhteessa tavoitteisiin (mittarit, menetelmät) ja e) vastuutaho.

1

A) Tavoite

Hankkeen tavoitteena on vakiinnuttaa VASKI-hankkeessa tehdyn kestävyystiekartan eri teemojen toteutus osaksi ammatillista koulutusta sekä tuoda uusia koulutuksenjärjestäjiä kestävyystyön piiriin. Tavoitteena on, että hankeajan päätyttyä kaikilla ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on riittävä osaaminen ja prosessit ammatillisen koulutuksen kestävyiden ja vastuullisuuden edistämiseksi.

1. Tavoite: Johtaminen ja toimintakulttuuri. Hankkeen aikana tavoitetaan kaikki ammatilliset koulutuksenjärjestäjät ja pyritään saattamaan ne kestävyystyön piiriin ja sitoutumaan tiekartan täytäntöönpanoon. Oppilaitoksilla on kestävän kehityksen mukainen strategia ja/tai toteutusohjelma, ja opetuksessa on otettu huomioon vihreän siirtymän edellyttämä osaaminen.

B) Toiminta

Koulutuksen järjestäjien tavoittamiseksi järjestetään koulutuksia ja työpajoja, tarjotaan asiantuntijatukea sekä tukea työkalujen, kuten tiekartan hyödyntämistä varten. Tilaisuuksia toteutetaan suomeksi, ruotsiksi sekä kaksikielisinä tilaisuuksina niin verkkokoulutuksina kuin lähitilaisuuksinakin. Koulutuksen järjestäjät kutsutaan mukaan kestävyystiekarttatyöhön, minkä lisäksi koulutuksen järjestäjiä voidaan kontaktoida suoraan oppilaitoskohtaisesti, jotta kaikki koulutuksen järjestäjät tavoitetaan.

Koulutuksen järjestäjien kestävyysaloitustaso selvitetään VASKI-hankkeessa käytettyä aloituskyselyä hyödyntäen. Organisaatiot voidaan jakaa karkeasti 4 kategoriaan: puuttuva, alkava, kehittyvä ja edistynyt. Näin heille voidaan kohdentaa mahdollisimman vaikuttavaa tukea.

Koulutukset ja asiantuntijatuki pitää sisällään mm. asiantuntijapuheenvuoroja, vertaisoppimisen tilaisuuksia (etä/live), teemakohtaisia työpajoja.

Koulutusta ja tukea tarjotaan eri tavoin eri tason saavuttaneille: edistyneet ovat jo vieneet kestävyystyötä pitkälle, kehittyvät ovat olleet mahdollisesti VASKI:ssa tai sen sisarhankkeissa aloittamassa työtä, ja alkaville tarjotaan omia koulutuksia, jotta aihe avautuisi paremmin. Vertaistilaisuuksissa kuullaan kokemuksia eri tahoilta.

Asiantuntijatukea tarjotaan kollektiivisesti työpajojen ja infojen muodossa, minkä lisäksi puuttuvalla tai alkavalla tasolla oleville oppilaitoksille tarjotaan 1-2 oppilaitoskohtaista sparraustilaisuutta.

Kehittyvälle tasolle annetaan tukea tiekarttatyön edistämiseksi, mm. vertaisoppimisen tilaisuuksia ja teemakohtaisia työpajoja. Edistyneen tason saavuttaneet ovat case-esimerkkejä ja mahdollisia vierailukohteita.

Kaikkien koulutuksen järjestäjien tavoittaminen on saavutus sinänsä, ja siksi viestinnän toteuttamiseen varataan resursseja. Sosiaalisen median käytön lisäksi hyödynnetään perinteistä kirjepostia koulutuksen järjestäjille, tarvittaessa ollaan yhteydessä suoraan puhelimitse tai mennään vierailulle kertomaan lisää.

C) Tulokset

Hankkeen aikana tavoitetaan jokainen suomalainen ammatillinen koulutuksen järjestäjä ja pyritään saamaan ne kestävyystyön piiriin sitoutumalla tiekartan täytäntöönpanoon. Vertaistukimalli on käytössä verkkoalustalla. Oppilaitokset ovat sitoutuneet tiekarttatyöhön.

Lyhyellä aikavälillä saavutetaan kiinnostusta vihreään siirtymään ja kestävyystyöhön. Pidemmällä aikavälillä oppilaitosten osaaminen on karttunut ja mahdollistaa kestävyysmurroksen toteutumisen, kun suurin osa koulutuksen järjestäjistä on sitoutunut kestävyystiekartan toteuttamiseen.

D) Seuranta

Tavoitettavuus ja kattavuus: tavoitetut koulutuksen järjestäjät (lkm/%), tiekarttatyöhön sitoutuneet (lkm/%) kestävyysaloitustason itsearviointitulosten kehitys (%), koulutusten ja tilaisuuksien vaikuttavuus: järjestettyjen tilaisuuksien määrä, osallistujamäärät.

Asiantuntijatuken vaikuttavuus: Sparrausten määrä, osallistujien määrä, maantieteellinen kattavuus.

E) Vastuutaho

Kaikkien hankkeen kehittämistoimien vastuutahona toimii Suomen ympäristöopisto Sykli.

2

A) Tavoite

Pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt. Jalkautetaan kestävyystiekarttaa oppilaitosten toimintaan sekä kehitetään ja ylläpidetään verkostoalustaa. Sitoutetaan toimijat mukaan verkostoon ja mahdollistetaan alustalla koulutuksen järjestäjien kokemusten ja osaamisen jakaminen sekä erilaisten työkalujen hyödyntäminen.

B) Toiminta

Toimintamalli muodostuu ammatillisen koulutuksen kestävyystiekarttaan sitoutumisen ympärille. Yhteistyössä EQAVET-hankkeen kanssa laaditaan seurantaan varten mittarit. Sitoutuneet oppilaitokset kootaan yhteen verkkoalustalle, joka tarjoaa väylän oppimiseen ja keskusteluun. Tärkeä rooli on myös viestinnällä, jotta mahdollisimman moni taho löytää verkostoalustalle ja aktivoituu keskusteluun. Verkostoalustan käytettävyys ja toimivuus on myös toiminnan keskiössä: alustalle tuodaan paitsi kestävyystiekartan ThingLink-oppimisympäristö, myös keskustelufoorumi sekä paljon lisätietoa kestävyystyön edistämisestä. Kestävyysopintopolkujen toteuttamista tuetaan koulutuksellisin keinoin sekä jo toteutuneita polkuesimerkkejä eri aloilta hyödynnetään. Opetussuunnitelman tarjoamia mahdollisuuksia tähän selkeytetään ja kestävyyskompetensseihin perustuvaa oppimista jalkautetaan verkostolle. GreenComp -viitekehikseen perustuvaa osaamista vahvistetaan sekä yleisellä että alakohtaisella tasolla. Tuetaan oppilaitoksia kehittämään kestävyysopintopolulla kertyneen osaamisen arviointia työpajatyöskentelyllä tai Q&A-sparraustilaisuuksilla. Myös verkkoalusta toimii hyvänä toimintaympäristönä hyvien käytänteiden jakamiselle.

C) Tulokset

Verkkosivualusta, jolla päivittyvä tiekartta (Thinglink) työkaluineen ja muine materiaaleineen, toimii yhteydenpitokanavana koulutuksen järjestäjien välillä sekä tietopankkina. EQAVET-yhteistyössä tehty valmiit tiekartan mittarit seurantaan tukemaan. Kestävyyspolut oppilaitoksissa etenevät ja opiskelijoiden arviointi huomio myös kestävyysnäkökulmat.

D) Seuranta

Verkoston toimivuus: vierailut alustalla ja aktiivisuus, aktiivisten organisaatioiden määrä (lkm), ARVO-palautearvioiden tulokset, kestävyysopintopolkujen toteutuminen.

E) Vastuutaho

3

A) Tavoite

Hiilineutraalius 2035. Ammatilliset koulutuksen järjestäjät laskevat hiilijalanjälkensä ja sen kehittymistä seurataan säännöllisesti. Selvitetään valmiin laskurin sertifiointia sekä uusia laskentatapoja (esim. kädenjälki, luontovaikutukset). Tavoitteena on lisäksi lisätä tietoa hiilijalanjäljen laskennasta, päästövähennyspolun laadinnasta sekä muista toiminnan vaikutusten arviointimenetelmistä ja näiden mittaamisesta. Ennen kaikkea tavoitteena on saada useampi koulutuksen järjestäjä laskennan piiriin.

B) Toiminta

Tavoitteen saavuttamiseksi tarjotaan tukea ja koulutusta hiilijalanjäljen laskentaan. Alkuvaiheessa oleville oppilaitoksille järjestetään aiheeseen perehdyttäviä tilaisuuksia ja avustetaan tiedonkeruun aloittamisessa. Edistyneitä oppilaitoksia käytetään esimerkkeinä, minkä lisäksi hyödynnetään muiden koulutuksen järjestäjien osaamista ja kokemuksia laskurin päivittämisessä ja kehittämisessä.

Laskurin kehitystyöhön sisältyy laskurin käytettävyyden parantaminen, arvojen päivittäminen vuosittain sekä laskurin sertifiointimahdollisuuden selvittämistä laskennan yhdenmukaistamiseksi. Mahdollisesti muodostetaan yhteistyöryhmä laskurin kehittämistä varten tai tehdään yhteistyötä muilla tavoin. VASKI-hankkeessa ansioituneet organisaatiot toimivat kehittämisen lisäksi kokemusasiantuntijoina ja testajina laskurin päivitetuille piirteille. Myös hiilijalanjäljen laskentaan sisältyy vertaisoppiminen. Hiilijalanjäljen laskennan tulokset esitetään Power BI-raportilla yhteisellä verkkoalustalla.

Lisäksi selvitetään uusien avausten mahdollisuuksia. Näihin kuuluu mm. luontopositiivisen ammatillisen oppilaitoksen malli, työkaluja luontoalanjäljen ja -kädenjäljen arvioimiseen, kansainvälinen yhteistyö, sekä yhteistyö muiden koulutustasojen (esim. amk) kanssa. Kaikkea ei hankkeen aikana ole tarkoitus toteuttaa, vaan mahdollisuuksia selvitetään ja otetaan käyttöön tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.

C) Tulokset

Koulutuksen järjestäjät laskevat hiilijalanjälkensä ja laativat päästövähennyspolun. Uusia laskentatapoja (luontopositiivisuus, kädenjälki tms.) hyödynnetään. Yhdenmukainen toiminta- ja raportointitapa on käytössä koulutuksen järjestäjien piirissä. Lyhyellä tähtäimellä tuloksena on lisääntynyt ymmärrys hiilijalanjäljen laskennasta, pidemmällä tähtäimellä saadaan useampi organisaatio hiilijalanjäljen laskennan piiriin ja sitä kautta vähennettyä ammatillisen koulutuksen kokonaishiilijalanjälkeä.

Lisäksi tunnistetaan muuttuneet tarpeet yritystoiminnan tutkimuksen osien opetuksessa. Pohditaan mahdollisuutta lisätä vapaastivalittavien ammatillisten tutkimuksen osien opetuksen osaksi hiilijalanjäljen laskentaa raportointiperusteisten GHG protokollan sisältöjen mukaisesti.

D) Seuranta

Hiilijalanjälki: osallistuvat koulutuksenjärjestäjät (lkm), hiilijalanjäljen kehitys (%), mikäli vertailukelpoinen), laskurin päivitys, uusien laskentatapojen selvitysten tulokset (toimiva/ei), hiilijalanjäljen opetus tutkinnoissa (lkm).

E) Vastuutaho

4

A) Tavoite

Henkilöstön osaaminen ja ammatti-identiteetti. Kestävyystyö jalkautuu alakohtaisesti käytännön opetukseen, opettajilla on ymmärrys ja osaaminen vihreiden näkökulmien esiin tuomiseen omalla alallaan. Toiminnassa keskitytään ammatillisten koulutuksen järjestäjien kestävyysosaamisen tukemiseen. Kestävyystyö saadaan osaksi oppilaitosten toimintaa ja prosesseja.

B) Toiminta

Toteutetaan alakohtaisia teemapäiviä yhteistyössä eri alojen verkostojen kanssa – normalisoidaan kestävyystyö ja tuodaan se opettajien arkeen. Täysin uusien tilaisuuksien sijasta (tai niiden lisäksi) tavoitteena on järjestää työpajoja osana vakiintuneita eri alojen verkostotapahtumia, jolloin kohderyhmä olisi jo paikalla. Tällä tavoin saadaan yhdistettyä myös työelämän tarpeet osaksi tilaisuuksien sisältöä. Työpajoissa koulutetaan opettajia kestävyysnäkökulmista alakohtaisesti ja keskustellen. Tapahtumia järjestetään valtakunnallisesti sopivien verkostojen ja tapahtumien yhteydessä, tarvittaessa myös itsenäisesti jos sopivaa alakohtaista yhteistyötä ei löydy. Tilaisuuksien järjestämisessä huomioidaan alueellisuus ja kaksikielisyys.

Tämän lisäksi tuetaan opiskelijoiden osallisuutta kestävyystyössä sekä ohjelmatyön jalkautumista konkreettisiksi toimiksi oppimisympäristöissä ja pedagogiikassa. Kootaan ja kehitetään työkaluja opettajille, johdolle ja muulle henkilöstölle työn helpottamiseksi. Alkuvaiheen oppilaitoksia tuetaan työn aloittamisessa ja järjestetään tarvittaessa sparraustilaisuuksia koko henkilöstölle.

C) Tulokset

Opetushenkilöstölle saatu tukea ja pedagogista osaamista kestävyystyön viemiseksi käytäntöön, opetushenkilöstön osaaminen ja varmuus aiheen tiimoilta on lisääntynyt. Henkilöstön koulutus toteutuu oppilaitoksissa.

Alakohtaiset tilaisuudet toteutuvat yhteistyössä työelämän kanssa, mikä tukee muitakin ammatillisen koulutuksen tavoitteita.

Opiskelijat on osallistettu oppilaitoskohtaiseen kehitystyöhön.

Pidemmällä tähtäimellä kestävyysosaaminen integroituu pysyväksi osaksi eri alojen opetusta ja erillisten kestävyysteemaisten kurssien tarve poistuu. Siihen asti oppilaitokset edistävät kestävyysopintopolkujaan ja parantavat opiskelijoiden valmiuksia vihreään siirtymään.

D) Seuranta

Alakohtaisten tilaisuuksien määrä, maantieteellinen kattavuus, työkalujen hyödyntäminen, uudet arviointimallit esim. luontojalanjälki/-kädenjälki tms.

E) Vastuutaho

5

A) Tavoite

Yhteiskuntaa uudistavat kumppanuudet. Kartalla - på kartan -hanke perustuu tiiviiseen yhteistyöhön ammatillisen koulutuksen kentällä. Tätä edistetään monin tavoin, muun muassa osallistamalla kentän väki hanketyöhön neuvottelukunnan myötä. Eri tapahtumissa osallistetaan työelämää ja muita sidosryhmiä mukaan toiminnan kehittämiseen (esim. yhteistyö Strapetsi-hankkeen "vastuullisuusakatemioiden" kanssa).

B) Toiminta

Hankkeessa toimitaan tiiviissä yhteistyössä koulutuksen järjestäjien, Opetushallituksen ja muiden sidosryhmien kanssa. Erilaisiin toimintoihin yhdistetään työelämän ja muiden sidosryhmien puheenvuoroja odotuksista ammatilliselle koulutukselle ja osaamistarpeille.

Ammatillisen koulutuksen kestävyystyön neuvottelukunta kokoontuu 5 krt/v keskustelemaan tarpeellisista toimenpiteistä ja toimintatavoista. Lähtöpaamiset (koko päivä) ovat syyskuussa ja toukokuussa, neuvottelukuntaan valitaan osallistujat lukuvuodeksi kerrallaan. Verkkotapaamiset (2h) pidetään marraskuussa, tammikuussa ja maaliskuussa. Neuvottelukuntaan kutsutaan Opetushallituksen lisäksi koulutuksen järjestäjiä eri taustoista, jotta eri alueet ja eri oppilaitosten kestävyiden tasoille ominaiset haasteet ja mahdollisuudet (tmv) tulevat hyvin edustetuiksi. Maksimiosallistujamäärä per lukuvuosi on n. 15 henkeä.

Yhteistyö työelämän kanssa toteutuu paitsi alakohtaisten verkostotapahtumien järjestämisen muodossa, myös mahdollisesti Strapetsi-hankkeen kanssa järjestetyistä ja hankkeen päätyttyä jatketuista "vastuullisuusakatemoista", joiden tarkoituksena on lisätä vuoropuhelua toimialajärjestöjen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välillä. Yhteistyö Strapetsin kanssa on tiivistä, sillä Sykli toimii osakoordinaattorina juuri aiheeseen liittyvässä kehittämiskokonaisuudessa. Hankkeissa hyödynnetään toistensa verkostoja ja toimintoja, Kartalla -hankkeen keskittyessä ammatillisen koulutuksen vihreään siirtymään ja Strapetsi-hankkeen keskittyessä enemmän strategiseen johtamiseen.

C) Tulokset

Neuvottelukunta kokoontuu, keskusteluihin osallistuu eritaustaisia koulutuksen järjestäjiä sekä muita sidosryhmiä. Hyödynnetään muita verkostoja, kuten strategiahanke Strapetsi, jossa teemaa käsitellään.

D) Seuranta

Yhteistyö ja verkostot: neuvottelukunnan kokoontumisten määrä, osallistujien määrä, laadullinen kattavuus. Verkostoyhteistyö (esim. Strapetsi)
Kestävyystiekartan indikaattorit valmiita ja käytössä (EQAVET)

E) Vastuutaho

Hakijan ja muiden hanketoimijoiden osaaminen ja kokemus suunniteltujen tukitoimien toteuttamisesta

Suomen ympäristöopisto Sykli on jo yli 20 vuoden ajan edistänyt kestävää ja vastuullista ammatillista koulutusta ja työelämää. VASKI-hankkeen aikana Sykli toimi osakoordinaattorina ja vastasi sekä pedagogiikan kehittämisen että asiantuntijatuen työpaketeista. Asiantuntijatuen osuus sai jatkoaikaa, minkä aikana Thinglink-kestävyystiekartta ja hiilijalanjälkilaskuri siirrettiin Syklin päivitettäväksi.

Sykli on ollut alusta asti mukana oppilaitosten kestävyystyön kehittämisessä, muun muassa OKKA-sertifikaatin ensimmäisen version luomisessa. OKKA-sertifiointi Syklillä on ollut vuodesta 2022 ja Ekokompassi-sertifiointi vuodesta 2019. Jo tätä ennenkin Sykli on toteuttanut organisaatioihin laatu- ja kestävyysauditoiteja sekä kouluttanut organisaatioita kestävyystyössä. Hiilijalanjälkensä Sykli on laskenut vuodesta 2018, ja luontovaikutusten arviointia Syklissä tutkitaan parhaillaan.

Sykli on maan ainoa kestävyystyöhön ja ympäristöalaan erikoistunut ammatillinen koulutuksenjärjestäjä. Sykli tarjoaa ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutusta ympäristöalalla, aiheeseen liittyviä työvoimakoulutuksia sekä lukuisia erilaisia lyhytkoulutuksia monipuolisista teemoista. Syklillä on myös suuret kansainväliset verkostot ja kansainvälisessä hanketoiminnassa Sykli on edistänyt ammatillisten oppilaitosten ja opettajien kestävyysosaamista.

Syklin etuna ovat myös n. 50 asiantuntijaa, jotka jokainen hallitsevat oman osa-alueensa erinomaisesti. Yhteistyössä nämä eri alojen asiantuntijat tuovat lisäarvoa hankkeisiin, koulutuksiin ja muuhun toimintaan, kollegan avustaminen onnistuu ketterästi.

Millaisia tukitoimia tarjotaan ruotsinkielisille järjestäjille?

VASKI-hankkeessa laadittua kestävyystiekarttaa käännetään VASKI-hankkeen jatkoajalla ruotsiksi. Uudella hankekaudella päivittyvän tiekartan monikielisyttä yhä kehitetään ja järjestetään tilaisuuksia tiekartan jalkauttamiseksi myös ruotsiksi sekä kaksikielisinä työpajoina. Näissä hyödynnetään ruotsinkielisten koulutuksenjärjestäjien asiantuntemusta, ja yhteistyöhön ovat ilmoittautuneet ainakin Optima ja Yrkesakademi.

Työpajojen lisäksi tarjotaan koulutuksenjärjestäjäkohtaista sparrausta ja tukea kestävyystyössä myös ruotsin kielellä. Myös Syklistä löytyy ruotsinkielentaitoisia asiantuntijoita, minkä lisäksi voidaan hyödyntää yhteistyötahojen asiantuntemusta ruotsinkielisten ja/tai kaksikielisten tilaisuuksien järjestämisessä. Ruotsinkielisten koulutuksen järjestäjien toiveena on ollut, että

kaksikielisyyteen panostetaan sen sijaan, että järjestettäisiin pelkkiä ruotsinkielisiä tilaisuuksia. Yhteiskehittäminen ja osallistuminen tilaisuuksiin molemmilla kielillä on mielletty tärkeäksi. Huolehditaan, että kaikki ruotsinkielisen verkoston kaipaamat työkalut ja materiaalit ovat saatavissa myös ruotsinkielisinä. Videot ja muut pysyvät julkaisut tekstitetään tarvittaessa. Ruotsinkielinen toiminta ja materiaalit toteutetaan verkoston tarpeiden mukaan.

Millaista tukea on tarkoitus kohdentaa erityisesti koulutuksen järjestäjille, jotka ovat vasta käynnistämässä kestävyystyötä?

Ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan taustalla tehdyn työn (VASKI-hanke 2023) ja TUTKE4-loppuraportin pohjalta on havaittu osaamistarpeita, joita on levitettävä oppilaitosten keskuuteen. Samalla kestävyyspuhe jakaa kansaa, kaikki eivät vielä ymmärrä teeman tärkeyttä. Tämän hankkeen tarkoituksena on sitoa kestävyystavoitteet osaksi perinteisempiä ammatillisen koulutuskentän tavoitteita.

Koulutuksen järjestäjät, jotka eivät ole olleet mukana VASKI-verkostossa, Strapetsi-strategiahankeverkostossa tai muussa vihreän siirtymän hankeverkostossa (esim. KESTU), pyritään aktivoimaan kestävyystyöhön myös suoria kontakteja.

Hankkeen tavoitteena on levittää ymmärrystä oppilaitosjohton keskuudessa siitä, että kestävyystyö oppilaitoksissa tukee vahvasti tulevaisuuden kilpailukykyä edistämistä, huoltovarmuutta sekä työelämän osaamistarpeita. Hankkeen myötä paitsi sanoitetaan johtotehtävissä toimiville perustelut, myös annetaan työkaluja työssä etenemiseen. Hankkeessa aktivoidaan työelämän ääni ja tuodaan koulutuspäiviin myös uusia kasvoja perinteisten vastuullisuusasiantuntijoiden lisäksi.

On tärkeää avata myös niiden koulutuksenjärjestäjien silmät, jotka eivät ole vielä innostuneet vihreän siirtymän ja kestävyystyön edistämisestä. Tällaisia koulutuksenjärjestäjiä tuopataan toimintaan tilaisuuksilla, joiden teemoja ovat mm. Muutosjohtaminen oppilaitoksessa, Oppilaitos kilpailukykyisenä toimijana, Oppilaitostyöelämän palveluksessa sekä Osaamisen johtamisesta kulttuurin johtamiseen.

Hanke pähkinänkuoressa

Kartalle - Pää kartan -hankkeen päätavoitteena on edistää ammatillisen koulutuksen vihreää siirtymää tukemalla ja opastamalla kaikki koulutuksen järjestäjät mukaan ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan ohjaamaan kehitystyöhön. Hankkeessa järjestetään työpajoja, koulutuksia ja sparrauksia oppilaitostoitimijoille sekä rohkaistaan vertaisoppimiseen ja vuoropuheluun verkkoalustan välityksellä. Työkalut, kuten kestävyystiekartta ja hiilijalanjälkilaskuri auttavat vihreän siirtymän edistämistä oppilaitoksissa, ja yhteistyö eri alojen kanssa huomioi myös työelämän vihreän siirtymän tarpeet. Hankkeen myötä koulutuksen järjestäjät pääsevät kartalle kestävyystyöstä ja ottamaan suunnan kohti vihreän siirtymän edellyttämää ammatillista koulutusta.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitoalan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	6 osa-aikaista henkilöä: projektipäällikkö, kestävyyspedagogiikan asiantuntija, luontopositiivisuuden asiantuntija, vastuullisuusraportoinnin asiantuntija, hiilijalanjälkiasiantuntija, viestinnän asiantuntija	403200 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Menot yhteensä		666667 €

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Palvelut	Asiantuntijapuheenvuorot, sähköinen markkinointi ja viestintä, asiantuntijapalvelut (neuvottelukuntatyö, hiilijalanjälkilaskurin kehittäminen, jne.), työpajojen järjestäminen, fasilitointi	163150 €
Vuokrat	Koulutustilojen vuokrat	38000 €
Matkamenot	Koulutus- ja sparrausmatkat, neuvottelukunnan lähitapaamisten korvaukset	35565 €
Muut kulut	Verkkoalustan ylläpito ja kehittäminen, Thinglink-lisenssimaksu jne.	26752 €

Menot yhteensä	666667 €
-----------------------	-----------------

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 666667 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (66667 €)

Omarahoitus	66667 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	600000 €	OPH:n rahoitus-%	90 %

KANSALLINEN VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)